

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Усолье-Сибирское**

**Отчёт о проведении
Недели молодых специалистов
с 9 ноября по 16 ноября
2020-2021 учебного года**

В МБОУ «СОШ № 16» 6 молодых специалистов:
Гудкова Екатерина Александровна, учитель физической культуры, стаж педагогической работы 1 год;
Жарова Римма Валерьевна, учитель начальных классов, стаж педагогической работы 2 года;
Калистратова Дарья Леонтьевна, учитель географии и химии, стаж педагогической работы 5 лет;
Кушнирук Анастасия Викторовна, учитель математики, стаж педагогической работы 1 год;
Примоченко Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов, стаж педагогической работы 5 лет;
Скворцова Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания, стаж педагогической работы 1 год.

Из них 3 педагога имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога получают высшее образование в заочном формате, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. На данный момент квалификационной категории не имеют. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



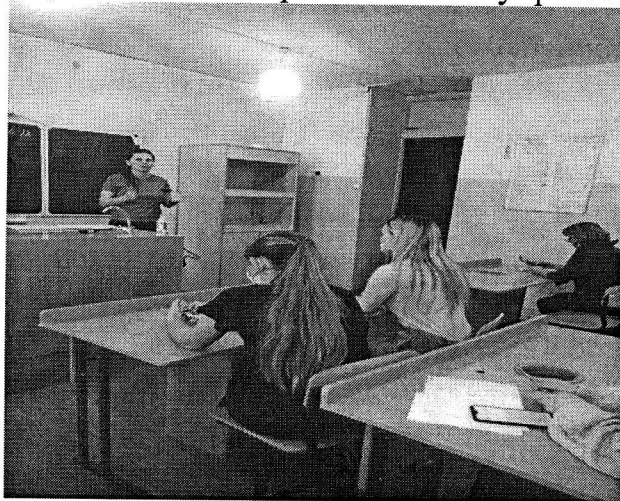
В период проведения Недели молодых специалистов в МБОУ «СОШ № 16» были проведены следующие мероприятия: мастер-классы молодых

специалистов, семинар «Современный урок. Какой он?», посещение уроков молодых специалистов наставниками, самопрезентация молодых педагогов. Целью проведения Недели являлось оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. В течение Недели молодые педагоги приняли участие в проведении городских мероприятий. Скворцова Т. П. участвовала в Открытии Недели молодых специалистов учреждений образования г. Усолье-Сибирское, Калистратова Д. Л. провела мастер-класс «Моя первая аттестация»

1. Мастер-классы:

Гудкова Е. А. «Влияние физических упражнений на двигательное и эмоциональное здоровье обучающихся с ОВЗ».

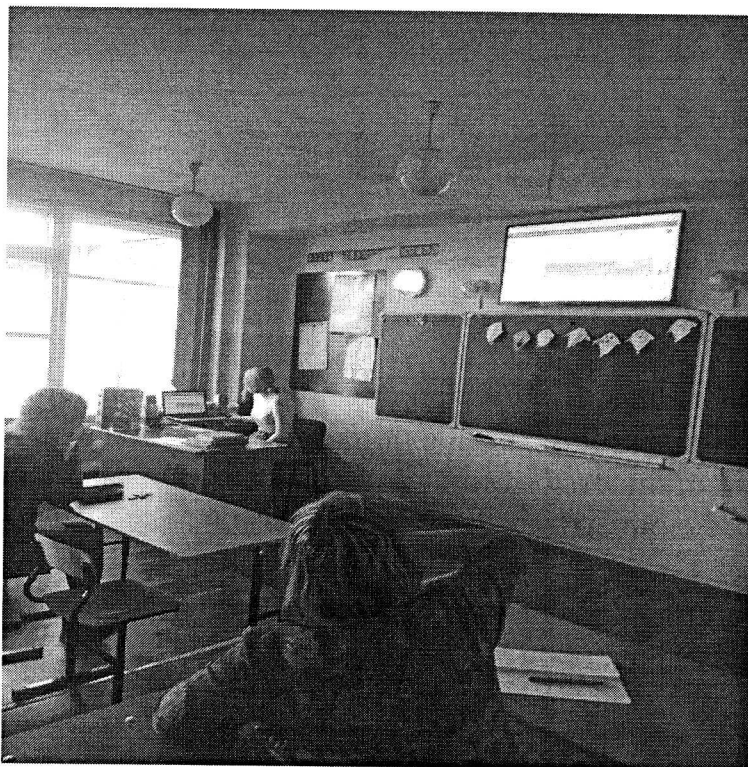
Екатерина Александровна представила наставникам и молодым специалистам свою тему по самообразованию в виде мастер-класса с творческой презентацией «Я - учитель здоровья», компонентами которой явились научно-обоснованные психолого-педагогические, практико-ориентированные, а также коррекционные кейсы образовательного процесса в работе с обучающимися ОВЗ. Особый интерес вызвала практическая часть, где учитель физической культуры со всеми присутствующими провела комплекс упражнений, который включал все необходимые части урока, а также мотивационные средства и методы двигательной деятельности. Учителем была продемонстрирована оптимальная техника выполнения упражнений, направленная на укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.



Жарова Р. В. «Разработка дистанционных уроков на платформе Яндекс.Учебник».

Римма Валерьевна рассказала учителям начальных классов об образовательной платформе Яндекс. Учебник. Дала краткое руководство по использованию ресурсов платформы. В ходе своего выступления Римма Валерьевна рассказала, что Яндекс.учебник – это многофункциональное средство. Материалы, представленные на платформе, применимы в очном и дистанционном обучении. Поделилась опытом, как создавать занятия на платформе как на класс, так и индивидуальные. Педагог показал как Яндекс.Учебник можно использовать в классе – для повторения и для

разбора тех заданий, при выполнении которых дома были допущены ошибки. Инструменты Яндекс.Учебника дают возможности учителю в качестве домашнего задания каждому ученику дать индивидуальный набор заданий, включая и новое, и повторение, отследить прогресс, вовремя помочь.



Скворцова Т. П. «Работа с наставником по программе самореализации»

Татьяна Петровна совместно с педагогом- наставником Максимовой Т. А. представила индивидуальную программу наставничества, направленную на совершенствование профессиональной деятельности молодого специалиста.

2. Посещение уроков молодых специалистов наставниками

1. Калистратова Д. Л. Урок географии в 9 Б классе. Тема: «Транспорт» - наставник Тарасова М. В., учитель физики первой квалификационной категории;
2. Жарова Р. В. Урок русского языка в 2 Б классе. Тема: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» - наставник Гаврилова Е. В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
3. Гудкова Е. А. Урок физической культуры в 9 В классе. Тема: «Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча на месте; передачи мяча в движении в парах, в тройках» - наставник Фефелова Л. М., учитель физической культуры высшей квалификационной категории;
4. Скворцова Т. П. Урок обществознания в 9 В классе. Тема урока: «Правовое государство» - наставник Максимова ТР. А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.



Каждому молодому специалисту было предложено оценить свой урок по методике системного анализа урока. Самоанализ урока показал, что учителя адекватно оценивают свои профессиональные качества и способности. В результате тщательного анализа открытых уроков выявлено, что в основном они знают структуру урока, владеют элементами различных технологий.

3. Семинар «Современный урок. Какой он?»



Неделя завершилась семинаром «Современный урок. Какой он?». На семинаре присутствовали молодые специалисты, их наставники и администрация. Мероприятие носило практико-ориентированный характер. Молодые педагоги представили презентацию своей деятельности: рассказали о достижениях, поделились проблемами. У педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии,

потребность в постоянном пополнении педагогических знаний. Педагоги-наставники рассказали о методах и приёмах современного урока, способствующих оптимальной организации деятельности обучающихся на уроке, повышению их мотивации. отмечен хороший уровень подготовки «Недели молодого специалиста». В ходе семинара и посещения уроков были выявлены основные проблемы: работа с документами, организация работы с учащимися, работа по формированию УУД.

Для решения данных проблем предусмотрены следующие меры:

1. запланировать семинары-практикумы по организации системно-деятельностного урока («Оценка планируемых результатов», «Анализ и самоанализ урока», «Проектирование заданий, направленных на формирование и развитие УУД»).

2. Посещение уроков молодых специалистов учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.

3. Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей.

Заместитель директора по НМР

Н. Н. Чехова